

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
413112, г. Энгельс, ул. Камская д. 4-а, телефон 95 - 98 - 02



« » 2024г. №

« » 2024г. №

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №9»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за период с января 2023 года по декабрь 2023 года**

Рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №9»
Протокол № 4
19.03.2024

Рассмотрен
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад №9»
Протокол № 3
14.03.2024

Энгельс, 2024г



Содержание

I. Краткая аннотация	3
II. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения о дошкольной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5-7
3. Оценка системы управления организации	8-12
4. Оценка качества подготовки воспитанников	12-20
5. Оценка учебного процесса	20-29
6. Оценка качества кадрового обеспечения	29-33
7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	33-42
8. Оценка материально – технической базы	42-45
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	45-47
10. Выводы	47-48
11. Задачи на 2023 год	49
III. Показатели деятельности ДОУ	50-53

I. Краткая аннотация к отчету о результатах самообследования деятельности ДООУ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.

5. Приказ МДОУ «Детский сад № 9» № 32/1-од от 29.01.2024 «Об организации и проведении самообследования деятельности ДООУ за 2023 год»

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения

В процессе самообследования была проведена:

- оценка структуры управления,
- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно – методического обеспечения.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива; представлены в Комитет по образованию АЭМР; утверждены приказом заведующего ДООУ и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МДОУ «Детский сад № 9»)
Руководитель	Ермолаева Алла Александровна
Адрес организации	413112, Саратовская область, город Энгельс, ул. Камская 4/а,
Телефон, факс	8(8453)95-98-02
Адрес электронной почты	rukovoditel_2007@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	№3533: серия 64Л01 № 0003309 от 09 апреля 2018г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1618,9 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Тропинки».

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Всего в Детском саду функционирует 6 групп. Из них 5 групп- общеразвивающей направленности и 1 группа- компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (логопедическая). Из них:

- первая младшая группа — 23 детей;
- вторая младшая группа- 20 ребенка;
- средняя группа — 25 детей;
- старшая группа — 24 ребенка;
- подготовительная группа — 28 детей.
- логопедическая группа -9 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	84 %
Неполная с матерью	18	16 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	35%
Два ребенка	63	56%
Три ребенка и более	11	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Кружковая деятельность

В детском саду в 2023 году при организации образовательной деятельности внедряется кружковая работа с дошкольниками по двум направлениям: художественно-эстетическому, познавательному (на бесплатной основе) Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		На бесплатной основе
				2023	2024	
1	Художественно-эстетическому					
1.1	Цветные ладошки	Кружковая деятельность	1.6-3 года	23	23	+
1.2	Маленькие фантазеры	Кружковая деятельность	3-4 года	20	22	+
1.3	Развивайка	Кружковая деятельность	4-5 лет	25	25	+
1.4	Волшебная бумага	Кружковая деятельность	5-6 лет	24	25	+
1.5	Радуга	Кружковая деятельность	5-7 лет	9	9	+
2	Познавательному					
2.1	Веселая геометрия	Кружковая деятельность	6-7 лет	28	28	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что родители воспитанников не заинтересованы в получении детьми платных образовательных услуг, не имеют финансовой возможности.

3. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», уставом ДООУ на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим ДООУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание работников Учреждения ;
- Педагогический Совет;

- Совет родителей;
- Наблюдательный совет

Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников Учреждения:

- вносит предложения заведующему Учреждением по улучшению финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;
- обсуждает и принимает планы работы Учреждения, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- предлагает кандидатуры для награждения;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции, регламентирующие деятельность Учреждения;
- разрабатывает, обсуждает, вносит предложения об изменениях и (или) дополнениях в Устав Учреждения;
- определяет полномочия комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;
- рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования Учреждения и другие отчеты, относящиеся к его компетенции;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения, вносит предложения по изменениям в программу Развития;
- организует взаимодействие с Педагогическим советом, Наблюдательным советом, Советом родителей:
- через участие представителей работников Учреждения в заседаниях Педагогического совета, Наблюдательного совета, Совета родителей;
- через представление на ознакомление Педагогическому совету, Наблюдательному совету и Совету родителей материалов, готовящихся к обсуждению и принятию на заседании Общего собрания;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Педагогического совета, Совета родителей.

Педагогический совет ДООУ:

- реализует государственную политику по вопросам образования;
- ориентирует педагогический коллектив Учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников;
- подводит итоги педагогической деятельности Учреждения за учебный год;
- организует изучение и обсуждение нормативных правовых актов в области общего и дошкольного образования;
- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения;
- решает вопросы по организации образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную, а также, общеразвивающие дополнительные программы, годовой и учебный планы;

- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;
- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;
- рассматривает иные вопросы деятельности дошкольного учреждения, непосредственно связанные с воспитательно-образовательным процессом и не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления.

Совет родителей:

- содействует в реализации уставных задач Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально-технической базы, благоустройство территории;
- рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- оказывает помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- обсуждает отчеты председателя;
- определяет приоритетные направления деятельности, рассмотрение и утверждение стратегии деятельности Совета родителей;
- приостанавливает исполнение решений председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности;
- участвует в мониторинге деятельности Учреждения по организации работы с родителями (законными представителями);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий в Учреждении для реализации основной образовательной программы;
- осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);
- способствует организации в Учреждении открытых мероприятий, праздников и досугов для детей и родителей (законных представителей);
- предлагает кандидатуры о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности детского сада.

Совет родителей решает вопросы по внесению необходимых изменений и дополнений в Устав ДООУ и другие локальные нормативные акты. Вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении, решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Принимает решение по оказанию благотворительной помощи, направленной на развитие учреждения, совершенствования педагогического процесса в группах

Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, площадок и территории.

Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Заслушивает информацию о работе ДООУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников)

Принимает активное участие в планировании и реализации по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время организации педагогического процесса в Учреждении.

Вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Участвует в оценке качества оказания образовательных, оздоровительных услуг. Осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

В Учреждении функционирует **Наблюдательный совет** в составе 5 (Пяти) членов. Члены Наблюдательного совета Учреждения назначаются приказом Учредителя сроком на 3 (Три) года.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета созывается его Председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета или заведующего Учреждения.

Заседание Наблюдательного совета является правомочным, если все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения Комитета по образованию или Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, решение которого является обязательным для заведующего Учреждением;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном законом для одобрения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решение которого является обязательным для заведующего Учреждением;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Решение по вопросам принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Документы утверждаются Наблюдательным советом.

Копии указанных документов направляются Учредителю.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Учреждения за счет скорости доставки подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

Вывод: осуществив сопоставление целей, задач и видов деятельности образовательного учреждения с функциями и направлениями деятельности, возложенными на органы управления ДОУ можно сделать вывод, что структура управления ДОУ:

- соответствует Уставу, требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, а так же целям и задачам ДОУ
- позволяет осуществлять грамотное планирование деятельности ДОУ, эффективно реализовывать планы и поставленные задачи, внедрять научнометодическое и учебно-методическое обеспечение, на высоком уровне осуществлять образовательный процесс, а так же оперативно решать возникающие текущие вопросы.
- способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.
- структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с планом – графиком мониторинга в ДООУ, на основании приказа № 100-од от 26.04.2023г. по МДОУ «Детский сад №9» в ДООУ с 11.05.2023г. по 25.05.2023г. был проведен мониторинг развития детей.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений, разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками

Мониторинг включал:

- Мониторинг овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (ответственные воспитатели групп)
- Мониторинг физических показателей (ответственная Даллакян Е.С.)
- Обследование учителем – логопедом детей коррекционной группы (ответственная Богданова Т.Ф. – учитель – логопед)
- Мониторинг учителя – дефектолога детей коррекционной группы (ответственная Башкова О.С.)
- Реализация базовых программ (Выполнение программы за квартал) (ответственные воспитатели групп)

Педагоги, преимущественно использовали метод систематического включенного наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год.

Мониторинг осуществлялся в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке и на НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п.

При проведении наблюдения происходил процесс сравнения проявлений конкретного ребенка и идеальной нормой развития. Это помогло воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

При проведении мониторинга, педагоги опирались на дополняющие наблюдению методы: анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания и простые тесты.

По результатам диагностики заполнены диагностические карты на детей, которые отражают общую картину развития ребенка.

Мониторинг овладения детьми необходимыми навыками и умениями

Первая младшая группа – воспитатели - Борисова О.А., Дамаева Н.Р.

Возраст детей от 1,6лет до 3 лет – 21 чел, в мониторинге приняли участие 20 детей

Результаты мониторинга:

1,6 – 3 года :

- НС – навыки не сформированы (низкий уровень) - 0 %

- ЧС – частично сформированы (средний уровень) – 85%
- С – сформированы – 15%

Вторая младшая группа – воспитатели - Кудряшова С.П, Селиванова В.С.

Возраст детей от 3 до 4 лет ; списочный состав - 20 детей ; в мониторинге приняли участие 18 детей

Результаты мониторинга:

- НУ – низкий уровень, навыки не сформированы - 0 %
- СУ – средний уровень, частично сформированы –20,1 %
- ВУ – высокий уровень, навыки сформированы – 79,9%

Средняя группа – воспитатели - Зельцер И.А.; Передреева Д.С.

Возраст детей 4 – 5 лет

Списочный состав – 25 детей, в мониторинге приняли участие 23 ребенка

Результаты мониторинга:

- НУ – низкий уровень, навыки не сформированы - 0 %
- СУ – средний уровень, частично сформированы – 40,8 %
- ВУ – высокий уровень, навыки сформированы – 59,2%

Старшая группа – воспитатели - Абдиева Э.А.

Возраст детей 5 - 6 лет

Списочный состав детей – 23 человека, в мониторинге приняли участие 23 ребёнка

Результаты мониторинга:

- НС – не сформированы - 0 %
- ЧС – частично сформированы – 48,72%
- С – сформированы – 51,28%

Подготовительная группа – воспитатели - Джумаш Ж.А, Шейко О.П.

Возраст детей 6 – 7 лет

Количество детей – 28 детей, в мониторинге приняли участие 27детей

Результаты мониторинга:

- НС – не сформированы - 3 %
- ЧС – частично сформированы – 30,4 %
- С – сформированы – 66,6 %

Логопедическая группа – воспитатели – Богданова Т.Ф., Маратканова Е.И.

Возраст детей 4 - 5 лет

Списочный состав детей на май 2023г. – 9 человек: 2 детей в возрасте 4-5 лет ,5-6 лет- 5 детей , в возрасте 6 – 7 лет -2 ребенка.

Результаты мониторинга:

4 – 5 лет (2 детей)

- НС – не сформированы - 100 %
- ЧС – частично сформированы – 0 %
- С – сформированы – 0%

5 – 6 лет (5 детей)

- НС – не сформированы - 80 %
- ЧС – частично сформированы – 20%
- С – сформированы – 0%

6 – 7 лет (2 детей)

- НС – не сформированы - 10 %
- ЧС – частично сформированы - 80%
- С – сформированы – 10 %

**Сводная таблица результатов мониторинга
(май 2023г.), %**

Уровни	Группы								ИТОГ по ДОУ
	І младш ая группа	ІІ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подго т. групп а	Логопед. группа			
Возраст детей	1.6-3	3-4	4-5	5-6	6-7	4-5	5-6	6-7	
низкий уровень	0	0	0	0	3	100	80	10	23
средний уровень	85	20,1	40,8	48,72	30,4	0	20	80	41
высокий уровень	15	79,9	59,2	51,28	66,6	0	0	10	36

**Сводная диаграмма по результатам мониторинга
(май 2023г.), %**



Условные обозначения

- низкий уровень – 23 %
- средний уровень – 41%
- высокий уровень – 36%

Таким образом, на конец 2022-2023 учебного года (май) результаты мониторинга овладения детьми необходимыми навыками и умениями таковы:

- Детей, не овладевших необходимыми навыками и умениями - 23%
- У 41% детей необходимые навыки и умения сформированы частично или находятся на стадии становления – средний уровень
- У 36% детей навыки сформированы полностью – высокий уровень

Мониторинг инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем осуществлялся в указанные сроки ; результаты переданы педагогам групп и внесены в общие сведения по диагностике и в индивидуальные карты развития детей.

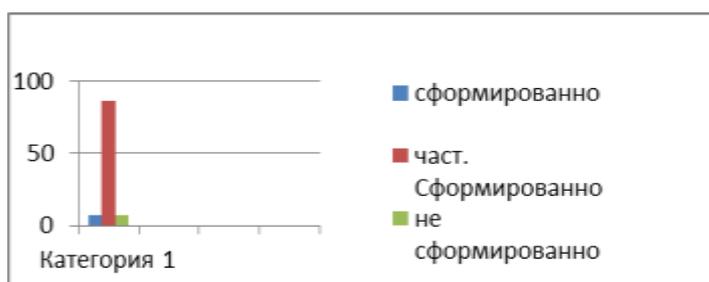
Мониторинг учителя – дефектолога детей коррекционной группы

В диагностике приняли участие 6 детей

Методы педагогической диагностики: наблюдение, беседы.

Результаты педагогической диагностики:

Критерии	Направления развития ребенка
	Количество детей 6 -100 % соотношение
Сформировано	1 человека-13%
Частично сформировано	3 человека-50%
Не сформировано	2 человек-37%



Таким образом, сравнительный анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает положительный результат усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка.

Рекомендации: Составить индивидуальный образовательный маршрут на всех детей.

Обследование учителем – логопедом детей коррекционной группы

Учителем – логопедом Богдановой Т.Ф. осуществлялась диагностика детей коррекционной группы. Возраст детей - 5 -7 лет.

Цель:

- определить состояние речевого развития детей, выявить детей с нарушениями речи;
- наметить путь оказания логопедической помощи;
- составить рекомендации для родителей, воспитателей, педагогов - специалистов

Диагностика проводилась в индивидуальной форме с использованием методик:

1. И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико - фонематической системы речи».
2. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко « Экспресс - обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу и синтезу у детей дошкольного возраста».

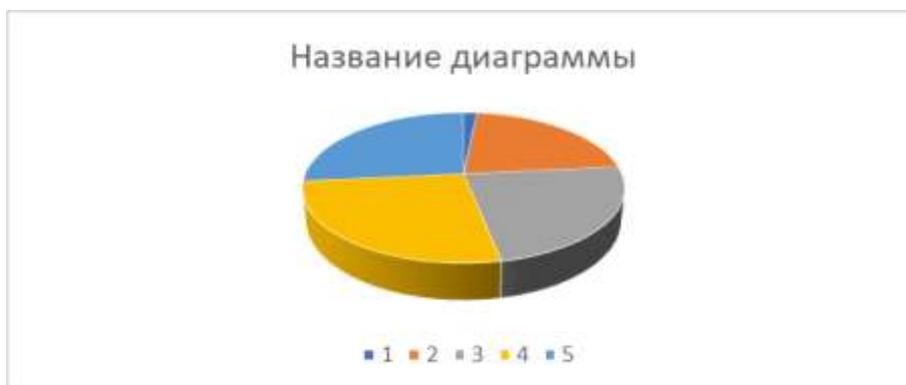
В ходе диагностики на конец года выявлялись такие результаты:

- **0 %** детей имеют низкий уровень речевого развития,
- **19%** - ниже среднего;
- **28 %** - средний уровень речевого развития;
- **28 %** детей имеют уровень речевого развития выше среднего;
- **3 %** детей имеют высокий уровень речевого развития

По результатам мониторинга учителем логопедом заполнены речевые карты и составлены индивидуальные планы коррекционной работы на каждого ребенка.

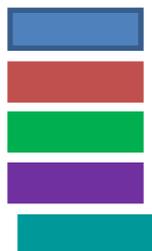
А так же даны рекомендации родителям для закрепления речевых навыков в летний оздоровительный период .

Диаграмма речевого развития детей (май 2023г), %



Условные обозначения





- низкий уровень речевого развития – 0 %
- ниже среднего уровня – 19%
- средний уровень – 28%
- выше среднего – 28%
- высокий – 3 %

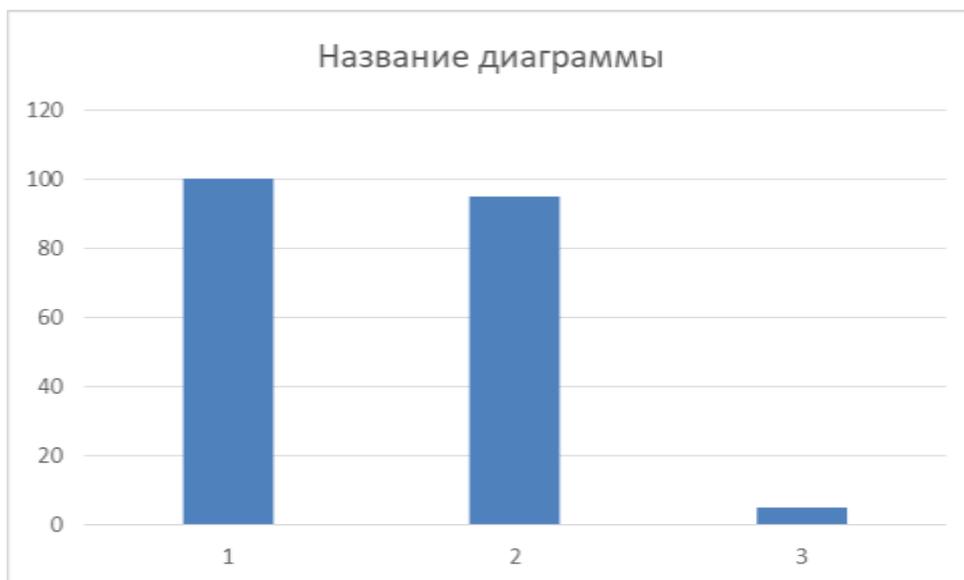
Выполнение программы за квартал.

Группа, воспитатели	План			Фактически			Примечание		
1 младшая группа, воспитатели –Борисова О.А., Дамаева Н.Р	108/ 100%			108/ 100%					
2 младшая группа, воспитатели – Кудряшова С.П., Селиванова В.С.	120/100%			124/103,3%			4/3,3% - перевыполнение программы		
Средняя группа – Зельцер И.А.; Передреева Д.С.	120/100%			119/99%			1/ 1% проведено как свободная деятельность		
Старшая группа – Абдиева Э.А.	180/100%			176/ 97%			4/3% - проведено как обобщающие НОД, развлечения		
Подготовительная группа – Шейко О.П., Джумаш А.А.	206/100%			186/90,2%			20/ 9,8% - проведено как обобщающие НОД, развлечения		
Логопедическая группа – Богданова Т.Ф. Маратканова Е.И.	4-5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
	156/ 100%	204/ 100%	204/ 100%	153/ 98%	201/ 98%	201/ 98%	3/2 %	3/2% пров еден. как развл ечен ие	3/2% - прове дено как развле чение
ИТОГ ЗА ГОД	1298/100%			1268/ 97,7%			30/2,3% проведено как обобщающие НОД, развлечения		

За третий квартал 2022 – 2023 учебного года выполнение программы по ДОУ составило 100%.

97,7% - выполнение программы в режиме НОД, 2,3% - НОД была проведена дополнительно в свободной деятельности, как развлечения, спортивные досуги, открытые итоговые мероприятия, как совместная деятельность педагогов и детей.
(отчеты педагогов групп прилагаются)

График



Условные обозначения

- 1** – выполнение программы за квартал – 100%
- 2** - выполнение программы как организация НОД - 97,7%
- 3** – НОД была проведена дополнительно в свободной деятельности - 2,3%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы–	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: таким образом, результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В ООП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Условия для охраны и укрепления здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеется физкультурный (совмещённый с музыкальным) зал со спортивным оборудованием, позволяющими реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами двигательной активности более эмоциональнее и разнообразнее.

Также на всех игровых площадках установлены спортивно-игровые конструкции: турники, лесенки и т.п.

На территории ДОУ имеется физкультурная площадка, она используется для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами, медицинской сестрой детской поликлиники, администрацией ДОУ

В детском саду проводится медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарногигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей.

Для успешного решения задачи по сохранению психофизического здоровья ребенка мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

За период с января 2023 года по декабрь 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Общее собрание трудового коллектива, на одном из которых рассматривался вопрос организации питания детей
- Систематически организовывались инструктажи с сотрудниками ДОУ по вопросам охраны жизни и здоровья детей
- Систематически проводились консультации и с сотрудниками ДОУ и с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников
- Спортивно – оздоровительная работа: развлечения, досуги, праздники («Забавы снежных гномов», зимняя неделя игр и забав, совместный спортивный праздник (с участием родителей (папами), посвященный 23 февраля, «Мама и я со спортом друзья» и другие
- Систематическая организация тематических выставок рисунков и поделок
- Педагогический совет на тему «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»
- АГС по вопросам адаптации детей, по результатам диагностики
- Систематически организовывались заседания ППк
- Для педагогов был проведен семинар о теме «Формирование у детей

дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»

- Систематически осуществлялся оперативный контроль и медико психолого педагогический контроль
- В соответствии с планом проводились заседания Совета родителей ДОО, на которых решались следующие вопросы: мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организация питания, обеспечение безопасных условий жизнедеятельности ДОО и другие
- Ежемесячно организовывались консультации для родителей по интересующим их вопросам. Это и адаптация детей; и как правильно одеть ребенка в детский сад, и развитие двигательных навыков и др.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- физкультурные занятия в зале и на открытом воздухе, на спортивной площадке;
- подвижные игры и упражнения на улице;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования на воздухе;
- физкультурные праздники и досуги с участием родителей.

Были проведены открытые мероприятия:

- «Мы проснулись» - побудка;
- Двигательная активность детей на прогулке;
- Игровой час на прогулке ;
- Физкультурное занятие;
- «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Сравнительный анализ физического развития дошкольников показал рост физической подготовленности детей.

Уровень заболеваемости также снизился по сравнению с прошлым годом, благодаря сформировавшейся в ДОО системе физкультурной и оздоровительной работы с детьми:

- соблюдение гигиенических требований,
 - режима проветривания,
 - разнообразия питания,
 - режима закаливания,
 - недопущения психоэмоциональных и физических перегрузок детей
- употребления поливитаминов, кислородного коктейля

Заболеваемость детей, посещающих дошкольное учреждение, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, дети поступают в ДОО с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причинами, на наш взгляд, является нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье, ухудшение экологического состояния в городе, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Анализ проведенной работы показал, что в ДООУ созданы необходимые условия для решения поставленной задачи: это просторный, светлый зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми.

Налажена тесная связь с родителями детей - индивидуально с каждым родителем проводились беседы, практические занятия по ознакомлению с корригирующей методикой, предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативные моменты:

- педагогами еще недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в зимний период (ходьба на лыжах, скольжение по ледяным дорожкам)

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, он представлен следующими помещениями:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры);

- прививочный кабинет (оказание первой медико-санитарной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

С целью снижения заболеваемости, предупреждения распространения коронавирусной инфекции в ДООУ проводятся профилактические мероприятия: регулярно проводится качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, уделяется особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев), с кратностью обработки каждые 2 часа. Проводится проветривание помещений ДООУ через каждые 1,5 часа. Уборка и проветривание помещений фиксируется в листах учета.

Проводится ежедневное, согласно инструкции кварцевание всех возрастных групп и специализированных помещений.

Ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержание температурного режима способствует снижению заболеваемости воспитанников.

Вывод: учебный процесс в дошкольном образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Рекомендации:

- Проводить просветительскую работу среди родителей по укреплению здоровья детей, младших воспитателей по соблюдению санитарных норм, соблюдением режима проветривания, кварцевания с целью исключения увеличения случаев заболеваний.

- Проводить профилактические мероприятия в период сезонных вспышек ОРЗ; кишечных заболеваний с целью исключения увеличения случаев заболеваний.

- Продолжить работу по организации оперативного контроля за деятельностью воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий в практической деятельности с детьми.

- Обеспечить дополнительные меры по предупреждению распространению коронавирусной инфекции в ДОУ

Условия организации питания в ДОУ

В детском саду осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей.

Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет.

Имеется примерное десятидневное меню.

При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов.

Все группы ДОУ обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН

Образовательная деятельность

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализуемые образовательные программы:

- ООП ДО разработана с учетом: - 1,6 до 3 лет - комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова; - от 3 до 7 лет – основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» Под ред. В.Т. Кудрявцева
- АООП разработана с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, Детство-Пресс 2020г.

Парциальные программы:

- Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыкова
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» И. А. Лыкова
- "Ладушки" Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста" И. Каплунова, И. Новоскольцева

С целью осуществления приоритетного направления – художественно – эстетического - использовались модифицированные программы дополнительного образования, составленные руководителями дополнительного образования (кружковой, совместной деятельности взрослых и детей) и принятые на педагогическом совете ДОУ

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Детская поликлиника
- Детская библиотека – филиал №4
- МОУ «СОШ №20»
- МУДО ЦППС «Позитив»
- ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №1 г. Энгельса»

Сотрудничество с социальными учреждениями ДОО регулируются договорами и планами работы

ДОО ведет тесное сотрудничество с МОУ «СОШ №20». Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- осуществлялись экскурсии различной направленности

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад «9» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, педагога – психолога, старшего воспитателя и воспитателей ДОУ

Вывод: таким образом, в ДОУ образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров.

Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Работа с кадрами в течение года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Общая численность педагогических работников МДОУ «Детский сад №9» на декабрь 2023 года – 16 человек.

В ДОУ работают следующие педагоги – специалисты:

- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед
- учитель – дефектолог
- инструктор по физической культуре

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное образование.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую практическую и технологическую подготовку профессиональных кадров

Коллектив ДОУ активный, работоспособный, целеустремлённый.

Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 10 педагогов / 62,5%

Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 6 педагогов/ 37,5%

Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- высшая – 5 чел/ 31,25 %
- первая – 5 чел/ 31,25 %
- соответствие должности – 3 чел/ 18,75%
- без категории – 3 чел/ 18,75 %

Количество и доля педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а так же в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

- повышение квалификации – 15 педагогов/ 93,7%
- переподготовка – 8/ 50 %

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС: 15 педагогов/ 93,7%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы;
- теоретические и практические материалы;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры-конкурсы и др.

Уровень кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, а это в свою очередь, положительно влияет на качество воспитательно- образовательного процесса с детьми.

Составлен план прохождения аттестации, подготовленный в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В рамках Года педагога и наставника педагогами ДОУ было проведено много различных мероприятий, направленных на поддержку педагогического сообщества и молодых педагогов особенно, на поднятие престижа учительской профессии, на вовлечение молодых людей в сферу образования.

Одним из четырех основных направлений развития системы образования в соответствии с Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 годы является подготовка и повышение квалификации педагогических кадров, способных решать

поставленные задачи, используя современные формы и методы. Важная роль в решении этой задачи отводится наставничеству.

Отсутствие молодых педагогов с их оптимизмом, новыми знаниями, навыками является отрицательным фактором в системе дошкольного образования. А если молодые воспитатели и придут в ДООУ, то нагрузка, лежащая на плечи с первых дней, часто пугает молодых коллег, и объем работ кажется им невыполнимым.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Если молодые воспитатели не получают поддержки от коллег и администрации, чувствуют себя «брошенными на произвол судьбы».

Перед администрацией ДООУ одной из первостепенных является задача не просто привлечения молодых специалистов, но и удержания их на педагогическом поприще. Задача руководителя, старшего воспитателя – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути.

В нашем детском саду решением данной проблемы является наставничество.

Что же включает в себя понятие наставничество?

Наставничество – тип подготовки к работе, обеспечивающий занятость работника с поддержкой опытного наставника, что способствует изучению работы на практике.

Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

Цель работы в качестве наставника: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании,
- совместно планировать работу с молодым педагогом.

Предполагаемые результаты деятельности по наставничеству:

- Познание молодым воспитателем себя и его ориентация на ценности саморазвития.
- Изменение отношений к молодому воспитателю в коллективе.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

Работа по наставничеству в ДООУ регламентируется:

- положением;
- приказом заведующего о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IX муниципального конкурса методических разработок;
- районное методическое объединение учителей- дефектологов
- в муниципальном конкурсе «В мире сюжетно- ролевой игры»
- «Эко –елка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»
- муниципальной онлайн- акции «Добрый свет ваших глаз»
- муниципальном конкурсе ГТО- глазами детей;
- муниципальном конкурсе «Вслед за Рождественской звездой»
- «Разукрасим мир стихами»
- муниципальный конкурс народного творчества «Мы разные – в этом наше богатство!»
- муниципальный конкурс «Осенняя палитра»
- муниципальный конкурс- акция «Новогодняя фантазия»
- муниципальных экологических акциях
- областной дистанционный творческий конкурс «Саратов сегодня»
- муниципальный «Волшебство своими руками»
- муниципальный «Когда мы едины – мы непобедимы!»
- муниципальный «Вперед к вершинам ГТО»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДООУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации.

Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных методов, технологий, содержание которых обеспечивает целостность воспитательно - образовательного процесса.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте - педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают, изучают новинки методической литературы.

В Учреждении систематически реализуется план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Рекомендации:

- Продолжать совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, стимулировать работу творческих объединений внутри ДООУ, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов.

- Обеспечить условия для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.

- Стимулировать педагогов на разработку собственных образовательных маршрутов и самостоятельный выбор формы и способа повышения квалификации и демонстрации своего профессионального мастерства.

- Создать условия для увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию

- Оказать методическую помощь педагогам в подготовке материалов для размещения авторских публикаций в сборниках и сети Интернет.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о программном обеспечении воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении: работа в МДОУ «Детский сад №9» для детей раннего дошкольного возраста (1,6 до 3 лет) которая разработана с учетом основной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» .

Учебно-методический комплект к программе раннего возраста от 1,6 до 3 лет.

- ✓ Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста " Первые шаги ". Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н.
- ✓ Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста " Первые шаги ". Галигузова Л. Н., Чайка И. Л.
- ✓ Физическое развитие. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста " Первые шаги ". Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н.
- ✓ Познавательное развитие детей. Методические материалы комплексной образовательной программе для детей раннего возраста " Первые шаги ". Мещерякова С. Ю., Ермолова Т. В., Смирнова Е. О.
- ✓ Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста " Первые шаги ". Мещерякова С. Ю., Галигузова Л. Н., Чайка И. Л.
- ✓ Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста " Первые шаги ". Смирнова Е. О., Холмогорова В. М., Чайка И. Л.
- ✓ Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста " Первые шаги ". ФГОС ДО. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.

Работа в МДОУ «Детский сад №9» осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ООП ДОУ, которая разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» Под ред. В.Т, Кудрявцева

Учебно-методический комплект к программе «Тропинки»:

- Трудовое воспитание дошкольников : методическое пособие для педагога детского сада / Н.В. Лабутина, И.В. Мельникова, Э.В. Архипова, А.А. Иванова, Н.П. Гусева. – М.: Вентана-Граф
- Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2014. Шатова А.Д.
- Тропинка в экономику. Для детей 5-7 лет : дидактические материалы / А.Д. Шатова. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 3–4 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф
- Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 4–5 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф
- Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 5–6 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф,
- Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 6–7 лет : дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. – М.: Вентана-Граф,
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

- Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–9 для детей 3–4 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики : дидактические игры для детей 3–4 лет : дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011. Султанова М.Н.
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя средней группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–3 для детей 4–5 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.=
- Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 4–5 лет : дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя старшей группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–3 для детей 5–6 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 5–7 лет : дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф
- Путешествие в страну математики : методическое пособие для воспитателя подготовительной к школе группы детского сада / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф,.
- Путешествие в страну математики : рабочие тетради № 1–3 для детей 6–7 лет / М.Н. Султанова. – М.: Вентана-Граф
- Путешествие в страну математики : электронный образовательный ресурс для детей 3–7
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С.

- Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : пособие для дошкольников / О.С. Ушакова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–7 лет : программа, методические рекомендации / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–5 лет : конспекты занятий / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 6–7 лет : конспекты занятий / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф
- Журова Л.Е. Эти удивительные звуки : рабочая тетрадь для детей 4–5 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Журова Л.Е. Тайны слов и звуков : рабочая тетрадь для детей 5–6 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Журова Л.Е. Я умею читать!: рабочие тетради № 1, 2 / Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Журова Л.Е. Азбука (для обучения в семье) / Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду : дидактические материалы для занятий с детьми 4–7 лет / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Лыкова И.А. Цветные тропинки. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа : программа, методические рекомендации, конспекты занятий / И.А. Лыкова. – М.: Вентана-Граф
- Лыкова И.А. Цветные ладошки Изобразительная деятельность в детском саду.
- Бакланова Т.Н. Музыкальный мир : программа, содержание занятий с детьми 3–7 лет, методические рекомендации / Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Бакланова Т.Н. Музыкальный мир : пособие для детей 5–7 лет : в 2 ч. / Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова. – М.: Вентана-Граф, 2011.
- Кудрявцев В.Т. Тропинки. Концептуальные основы проекта развивающего дошкольного образования / В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2007.
- Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3–7 лет / Ю.В. Карпова. – М.: Вентана-Граф

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) разработана педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования, с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, Детство-Пресс 2016г.), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Учебно-методический комплект к программе Н.В. Нищевой

- ✓ Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6. Педагогическая симфония. Ч. 1. Здравствуйте, Дети! / Шалва Амонашвили. — М.: Амрита, 2013.
- ✓ Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник. - М.: Издательство «Национальное образование», 2015
- ✓ Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. - М.: Просвещение, 2015.
- ✓ Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. - М., Академия, 2011.
- ✓ Инклюзивная практика в дошкольном образовании: методич. пособие для педагогов дошко. учреждений / под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- ✓ Корчак Януш. Уважение к ребенку. -СПб.: Питер, 2015.
- ✓ Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: учеб. пособие. - М: Мозаика-Синтез, 2013.
- ✓ Кривцова С.В. Патяева Е.Ю. Семья. Искусство общения с ребенком / под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Учебная книга БИС, 2008.
- ✓ Кудрявцев В. Воображение, творчество и личностный рост ребёнка / Владимир Товиевич Кудрявцев.- М.: Чистые пруды, 2010.
- ✓ Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. - М.: Смысл, 2012 Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. - М., 2009 Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://Navigator.firo.m>.
- ✓ Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Наглядные пособия и демонстрационный материал

Серии картин:

- «Домашние животные», «Дикие животные»
- «Труд людей», «Времена года», «Птицы»
- «Наши дни», «Наша Таня», «День Победы»
- «Развлечения», «Зимние виды спорта», «Транспорт»
- «Государственные праздники Российской Федерации»
- ✓ «Развитие речи детей раннего возраста» 1-3 года.

Предметные картины по темам:

- «Посуда», «Обувь», «Одежда», «Игрушки», «Мебель»;
- дидактические игры.
- Очерк в фотографиях «Наш город», наборы открыток о Энгельсе
- Набор иллюстраций «Сказки», «Портреты детских писателей 20
- Картины: Город», «Москва», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Цветы», «Космос», «Авиация», «Техника», «Морские обитатели», «Деревья и листья», «Перелетные и зимующие птицы»
- Учебно-наглядные пособия: «зоосад, деревня, пейзажи, кремль, игрушки, овощи, фрукты, весна, лето, зима, радуга, времена года, еловый лес»
- Наборы муляжей: Овощи, Фрукты, грибы
- Плакаты по ОБЖ: Правила дорожного движения, пожарная безопасность
- Глобус, физическая карта России, государственная символика, флаг России и Энгельса ы:карт
- Счетная лесенка с двумя ступеньками, наборное полотно для счета, счетные карты по составу числа, набор цифр, объемные игрушки, плоскостные предметные изображения, объемные геометрические фигуры, счетные палочки, карточки с полосками, дидактические игры
- Наборы иллюстраций по творчеству детских художников,
- наборы репродукций по изобразительному искусству, иллюстрации:
 - «Декоративно-прикладное искусство»,
 - «Хохлома»,
 - «Гжель», изделия народного искусства,
 - «Городецкая роспись»,
 - «Филимоновская народная игрушка»,
 - «Каргополь»,
 - «Полхов-майдан».
- Наборы строительного материала (деревянный, пластмассовый, металлический); наборы геометрических фигур, демонстрационный материал по ручному труду.

Вывод: В ДОУ приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, но происходит это не всегда своевременно из-за недостаточного финансирования.

В целом учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и обеспечивает реализацию образовательной деятельности.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов - специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева. По данной программе имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Книжный фонд ДОУ условно разделен на книги для воспитателей (методическая и справочная литература) и для детей.

В первую очередь в библиотеке воспитателя есть раздел «справочная литература», где размещены различные словари, энциклопедии, журналы, а также другие книги для получения нужной справки.

Методическая литература удобно распределена по разделам: «Игра», «Трудовое воспитание», «Ознакомление с природой» и т.п.

Детская литература собрана в каждой возрастной группе, с учетом возраста детей и требований ФГОС.

В групповых библиотеках представлены хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, карандаши, краски, листы бумаги и т.п.

Собрана электронная библиотека, в которую входят:

- Основные документы;
- Журналы;
- Новинки методической литературы;
- Разработки конспектов, сценариев и т.п.

Информационная база ДОУ оснащена:

- Электронной почтой;
- Выходом в интернет;
- Локальной сетью;
- Разработан и действует сайт учреждения

В детском саду имеется разнообразное цифровое и копировальное оборудование: 2 компьютера, 6 ноутбуков, 5 многофункциональных устройств, 4 принтера, 6 мультимедийных установок (2 – переносные; 4 – стационарные)

Педагоги ДОУ прошли обучение на курсах ИКТ «Использование информационно – коммуникативных технологий в образовании», полученные знания позволяют им свободно пользоваться образовательными ресурсами из интернета и создавать свои авторские электронные пособия, используя программы Microsoft office Power Point, Excel и другие.

Методическому кабинету ДОУ принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Материал методического кабинета соответствует современным требованиям и разделен на несколько разделов:

- Нормативные и инструктивные;
- Методические;
- Дидактические и наглядные;
- Справочные;
- Детская художественная литература

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

В сети интернет функционирует официальный сайт ДОУ имеющий четкую структуру, в соответствии с нормативно правовыми документами.

Вывод: таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Библиотечно - информационное обеспечение дошкольного учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения

образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации:

- Приобретать и пополнять новыми изданиями программно - методического сопровождения, дидактическими и разнообразными пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

- Обновлять и формировать учебнометодический комплект к ООП ДО, АООП ДО на бумажных и электронных носителях

- Расширять библиотечный фонд методической литературой по освоению современных образовательных технологий: ТРИЗ, РТВ, музейная педагогика, игровая технология «Сказочные лабиринты игры».

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, физкультурный зал - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 7 ноутбуками. Имеется 7 комплектов мультимедийного оборудования (1 – переносных, 5 – стационарных, находится в кабинете педагога – психолога, в музыкальном зале, в старшей, подготовительной и логопедической группах))

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория ДООУ ограждена забором, все калитки, двери имеют домофоны, имеется видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Физкультурный и музыкальный зал совмещен.

В зале имеется разнообразное оборудование, необходимое для ведения физкультурно – оздоровительной работы. Имеются мячи разной величины и назначения, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца, мешочки для метания, представлен большой выбор нестандартного оборудования.

Для организации НОД по музыке, развлечений, праздников собрана большая коллекция кассет, дисков, имеются детские музыкальные инструменты, игрушки.

Имеются компьютер, музыкальный пульт, колонки, микрофоны, аудиосистема, музыкальный центр.

В ДООУ имеются технические средства: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, проекторы, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, фортепиано, музыкальный центр, подборки музыкальных сказок, детских песен, произведения классической музыки и др.

Имеется достаточное количество научно – методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ

За период с января 2023 года по декабрь 2023 года усилена материально – техническая база учреждения в следующих направлениях:

- произведен косметический ремонт групп, пищеблока;
- приобретён мягкий инвентарь
- приобретено игровое оборудование для прогулочных.
- разбиты игровые зоны на детских прогулочных участках

Музыкальный зал оснащен современными техническими средствами обучения, различными музыкальными инструментами и игрушками, что позволяет развивать музыкальный слух и исполнительские навыки дошкольников: пианино электронное, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки.

Физкультурный зал совмещён с музыкальным - созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Физкультурная площадка ДОУ оборудована спортивными сооружениями лестница, лестница-радуга, турник, стойка для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, дорожка здоровья. Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а так же для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Кабинет педагога – психолога. В кабинете имеются шкафы для хранения пособий, игрушек столы и стулья для детей.

Кабинет учителя - дефектолога размещен в спальном помещении группы. Оборудован всем необходимым для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.

Кабинет учителя – логопеда оборудован всем необходимым для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой. В кабинете имеются дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Есть необходимость в обновлении дидактического материала, пособий

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Один из показателей деятельности ДОУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья.

Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ.

Установлены пожарная и охранная сигнализации, имеется тревожная кнопка

Вывод: таким образом, в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды и благоустройству территории.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Во исполнении Инструктивного письма Роспотребнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования» в детском саду проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования. Создана рабочая группа по проведению внутренней оценки качества образования. Организован сбор информации для проведения внутренней оценки качества образования дошкольного образования. Организовано и проведено профессиональное наблюдение за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах. Проведена работа в Единой информационной платформе МКДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Внутренняя оценка составила – 3,02. Внешняя оценка – 2,76.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На основании приказа № 316 – од от 30.11.2023г . по МДОУ «Детский сад №9», с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников созданными условиями и оказываемыми услугами в ДОУ проведено анкетирование родителей .

Проведение мониторингового исследования (анкетирования родителей) по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяют выявить степень удовлетворенности качеством

дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

На декабрь 2023 года списочный состав детей в ДОУ 130 – 115 семей

В анкетировании приняли участие 115 семей , что составляет 100% от общего числа семей в ДОУ.

Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы ДОУ.

По результатам анкетирования на декабрь 2023 года из 115 семей (что составляет 100% опрошенных) 97% опрошенных семей удовлетворены качеством оказываемых услуг; 3 % опрошенных отметили, что не всегда (частично) бывают удовлетворены оказываемыми услугами или затрудняются ответить (не знают):

- ✓ Дети от 1 года до 3 лет - удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составила 100% от числа опрошенных;
- ✓ Дети от 3 до 8 лет – 100% опрошенных;
- ✓ Дети с ОВЗ (логопедическая группа) – 100% опрошенных;
- ✓ Дети – инвалиды (2 ребенка) – 100%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников отмечалась в следующих вопросах: удовлетворенность качеством воспитания; качеством обучения; степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения); организованными мероприятиями; отношением сотрудников ДОУ к воспитанникам и др.

Таким образом, на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения считается удовлетворительной.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.
- ✓ Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемой услуги в ДОУ.

10. Выводы

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование ДОУ и

способствуют развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

В ДОО создаются все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников.

Коррекционная работа имеет положительный результат.

В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме.

В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО, ФООП ДО.

Имеющееся ИКТ оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, своевременно списывается пришедшее в негодность оборудование, мебель, посуда, оргтехника и т.п.

Состояние материально - технической базы частично соответствует требованиям современного уровня образования, так как существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОО.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, результаты анализа деятельности ДОО, анализ показателей указывает на то, что МДОО «Детский сад №9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

11. Задачи на 2024 год

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в 2024 году в следующих направлениях:

– Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

– Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

– Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

– Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и на страницах ДОУ в социальных сетях. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

– Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

– Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

– Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9», подлежащие самообследованию
за период с января 2023 года по декабрь 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (6,9 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (6,9 %)
присмотру и уходу		9 (6,9 %)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(69 %)
с высшей		4 (25 %)
первой		7 (44 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (31,2%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18,7%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	16 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1618,9 кв.м.- общая 13,053 кв.м – на одного ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

« 19 » марта 2024 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №9»
А.А.Ермолаева

