



**Распорядок дня
для группы детей с 1,6 до 3 лет
(на холодный период года)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность (в период карантина, сложной эпидемиологической обстановки и в связи с организацией утреннего фильтра, приём детей может осуществляться в группе)	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10
Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, подготовка к завтраку	8.10 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Организованная НОД	9.00 – 9.09 - 1 подгруппа 9.20 – 9.29 - 2 подгруппа
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка ко 2 – му завтраку	9.09/9.29 – 10.30
2-ой завтрак	10.30 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.30 – 12.00
Обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы	12.40 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.15
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, подготовка к полднику	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Организованная НОД	15.45 – 15.54 - 1 подгруппа 16.05 – 16.14 - 2 подгруппа
Самостоятельная деятельность детей, игры, кружковая работа/развлечение (по пятницам)	15.54/16.14 – 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка	17.15 – 18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.15 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой	18.50 – 19.00



**Распорядок НОД
в группе для детей 3 – 4 лет**

День недели	Расписание НОД для детей 3 – 4 лет	Время
Понедельник	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения». Вид детской деятельности – двигательная (НОД по физическому развитию)	9.00 – 9.15
	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка в мир правильной речи» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по развитию речи)	9.30 – 9.45
Вторник	Образовательная область «Познавательное развитие». «Тропинка в мир математики» Вид детской деятельности – познавательно - исследовательская (НОД по ФЭМП)	9.00 – 9.15
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир» музыки» Вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	9.30 – 9.45
Среда	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Вид детской деятельности – двигательная (НОД по физическому развитию)	9.00 – 9.15
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – изобразительная (НОД по рисованию, лепке)	9.30 – 9.45
Четверг	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка в мир художественной литературы» Вид детской деятельности – восприятие художественной литературы и фольклора (НОД по ознакомлению с художественной литературой)	9.00 – 9.15
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир музыки». Вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	9.30 – 9.45
Пятница	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения». Вид детской деятельности – двигательная (НОД по физическому развитию)	9.00 – 9.15
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Вид детской деятельности – конструирование, изобразительная «Тропинка в мир изобразительного искусства» (НОД по конструированию/ аппликации)	9.30 – 9.45
Итого	10 занятий – 150 минут	

**** Вторник – Организация совместной игровой деятельности педагога с детьми по формированию экологической культуры детей 3- 4 лет

**** Четверг – Организация совместной игровой деятельности педагога с детьми «Сказочные лабиринты игры»



**Распорядок НОД
в средней группе для детей 4 – 5 лет**

День недели	НОД	Время
Понедельник	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка в мир правильной речи» Вид детской деятельности – коммуникативный (НОД по развитию речи)	9.00 – 9.20
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Вид детской деятельности – двигательная (НОД по физическому развитию)	9.25 – 9.45
Вторник	Образовательная область «Познавательное развитие». «Тропинка в мир математики» Вид детской деятельности – познавательно – исследовательская (НОД по ФЭМП)	9.00 – 9.20
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир музыки» Вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	9.45 – 10.05
Среда	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка к грамоте» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по грамоте)	9.00 – 9.20
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Вид детской деятельности – двигательная (НОД по физическому развитию)	9.25 – 9.45
Четверг	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – изобразительная (НОД по рисованию, лепке)	9.00 9.20
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир музыки» Вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	9.45 – 10.05
Пятница	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Вид детской деятельности – конструирование, изобразительная «Тропинка в мир изобразительного искусства» (НОД по конструированию, аппликации)	9.00 – 9.20
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Вид детской деятельности – двигательная (НОД по физическому развитию)	9.25 – 9.45
Итого	10 занятий	200 минут

- *** Вторник - планируем совместную образовательно – игровую деятельность по формированию экологической культуры
 *** Четверг - планируем совместную образовательно – игровую деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора «Тропинка в мир художественной литературы» (перспективный план)
 *** Пятница - планируем совместную образовательно – игровую деятельность «Сказочные лабиринты игры»

Распорядок НОД в старшей группе



День недели	НОД	Время
Понедельник	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка к грамоте» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по грамоте)	9.20 – 9.40
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Физическая культура в помещении. Вид детской деятельности – двигательная	9.55 – 10.20
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – изобразительная (НОД по рисованию)	16.00 – 16.25
Вторник	Образовательная область «Познавательное развитие». «Тропинка в мир математики» Вид детской деятельности – познавательно – исследовательская (НОД по ФЭМП)	9.20– 9.40
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» «Тропинка в мир художественной литературы» Вид детской деятельности – восприятие художественной литературы и фольклора (НОД по ознакомлению с худ. литературой)	9.55– 10.20
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» «Тропинка в мир музыки» вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	16.00 – 16.25
Среда	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка в мир правильной речи» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по развитию речи)	9.20 – 9.40
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Физическая культура в помещении. Вид детской деятельности – двигательная	9.55 – 10.20
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – изобразительная (НОД по аппликации)	16.00 – 16.25
Четверг	Образовательная область «Речевое развитие» «Тропинка к грамоте» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по грамоте)	9.20 – 9.40
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – изобразительная (НОД по лепке)	9.55 – 10.20
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» «Тропинка в мир музыки» Вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	16.00 – 16.25
Пятница	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Вид детской деятельности – конструирование «Тропинка в мир изобразительного искусства» (НОД по конструированию)	9.20 – 9.40
	Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога с детьми Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Физическая культура на воздухе. Вид детской деятельности – двигательная	9.55 – 10.20 11.20 – 11.45
Итого	15 занятий в неделю	350 минут

*** Вторник – планируем совместную познавательно – игровую деятельность по формированию экологической культуры *** Пятница – планируем совместную познавательно – игровую деятельность «Сказочные лабиринты игры»



Распорядок НОД

в подготовительной группе для детей 6 – 7 лет

День недели	НОД	Время
Понедельник	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка к грамоте» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по грамоте)	9.00 – 9.30
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – изобразительная (НОД по рисованию)	9.40 – 10.10
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Физическая культура в помещении. Вид детской деятельности – двигательная	10.40 – 11.10
Вторник	Образовательная область «Познавательное развитие». «Тропинка в мир математики» Вид детской деятельности – познавательно – исследовательская (НОД по ФЭМП)	9.00 – 9.30
	Познавательно – развивающая деятельность педагога – психолога с детьми «Учиться? Легко!»	9.40 – 10.10
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» «Тропинка в мир музыки» вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	10.40 – 11.10
Среда	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка в мир правильной речи» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по развитию речи)	9.00 – 9.30
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – изобразительная (НОД по лепке и аппликации) 1 неделя и 3 неделя – Лепка; 2 неделя и 4 неделя - Аппликация	9.40 – 10.10
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Физическая культура на прогулке. Вид детской деятельности – двигательная	11.20 – 11.50
Четверг	Образовательная область «Познавательное развитие». «Тропинка в мир математики» Вид детской деятельности – познавательно – исследовательский (НОД по ФЭМП)	9.00 – 9.30
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» «Тропинка в мир изобразительного искусства» Вид детской деятельности – конструирование (НОД по конструированию)	9.40 – 10.00
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» «Тропинка в мир музыки» вид детской деятельности – музыкальная (НОД по музыке)	10.40 – 11.10
Пятница	Образовательная область «Речевое развитие». «Тропинка к грамоте» Вид детской деятельности – коммуникативная (НОД по грамоте)	9.00 - 9.30
	Образовательная область «Физическое развитие». «Тропинка в мир движения» Физическая культура в помещении. Вид детской деятельности – двигательная	9.55 – 10.25
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Вид детской деятельности – изобразительная «Тропинка в мир искусства» (НОД по рисованию)	10.40 – 11.10
Итого	15 занятий в неделю	450 минут

***Вторник (раз в две недели) планируем совместную деятельность по формированию культуры здорового образа жизни; *** Среда (раз в неделю) – планируем совместную познавательно – игровую деятельность по формированию экологической культуры; *** Четверг (1 раз в неделю) - планируем совместную образовательную деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора «Тропинка в мир художественной литературы»; *** Пятница (1 раз в неделю) - планируем совместную познавательно – игровую деятельность «Сказочные лабиринты игры»



Распорядок НОД в логопедической группе для детей 6 – 7 лет

День недели	НОД с детьми 6 – 7 лет	Время
Понедельник	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Рисование Вид детской деятельности – изобразительная	9.00 – 9.30
	Образовательная область «Речевое развитие». НОД учителя – логопеда с детьми Вид детской деятельности – коммуникативная	10.40 – 11.10
	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура на воздухе. Вид детской деятельности – двигательная	11.30 – 12.00
Вторник	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация Вид детской деятельности – изобразительная	9.00 – 9.30
	Образовательная область «Познавательное развитие». Развитие математических представлений Вид детской деятельности – познавательно – исследовательская	9.40 – 10.10
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное развитие Вид детской деятельности – музыкальная	11.30 – 12.00
	Познавательно – развивающая игровая деятельность педагога – психолога с детьми	16.00 – 16.30
Среда	Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога с детьми	9.00 – 9.30
	Образовательная область «Познавательное развитие». «Окружающий мир» Вид деятельности – познавательно-исследовательский	9.30 - 10.00
	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура в зале Вид детской деятельности – двигательная	10.40 - 11.10
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Лепка Вид детской деятельности – изобразительная	16.00 – 16.30
Четверг	Образовательная область «Речевое развитие». НОД учителя – логопеда с детьми Вид детской деятельности – коммуникативная	9.00 – 9.30
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальное развитие Вид детской деятельности – музыкальная	11.30 – 12.00
	Коррекционно – развивающая деятельность учителя – дефектолога с детьми	16.00 - 16.30
Пятница	Образовательная область «Познавательное развитие». Развитие математических представлений Вид детской деятельности – познавательно – исследовательская	9.00– 9.30
	Образовательная область «Речевое развитие». НОД учителя – логопеда с детьми Вид детской деятельности – коммуникативная	10.00 – 10.30
	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура в зале Вид детской деятельности – двигательная	10.40 – 11.10
Итого	17 занятий в неделю	510 минут

*** Понедельник, четверг – планируем совместную деятельность по восприятию худ. литературы;

*** Вторник – Планируем совместную познавательно – игровую деятельность «Сказочные лабиринты игры»; *** Среда – планируем совместную познавательно – игровую деятельность по конструированию

*** Пятница – планируем совместную познавательно – игровую деятельность по экологии